

JOURNÉE MONDIALE DU NETTOYAGE DE NOTRE PLANÈTE

LE 18 SEPTEMBRE 2021*



Cycle 1 à 3



Inscriptions et adhésions sur www.worldcleanupday.fr



*Retrouvons-nous du 15 au 19 septembre 2021 !

L'édito de la présidente

2021

Nous préparons la 4e édition de ce gigantesque mouvement pacifique de citoyens pour faire le 1^{er} pas et agir tous ensemble en ramassant des déchets sauvages lors de la Journée mondiale du nettoyage de notre planète, le 18 septembre prochain.

Après une année 2020 inédite, le réseau des ambassadeurs du World CleanUp Day en France a grandi de manière exponentielle. Notre mouvement se répand partout dans les territoires pour toujours plus d'action et moins de blabla. C'est ainsi que l'année 2021 commence en nettoyant nos données lors du Cyber World CleanUp Day du 15 au 20 mars. Le numérique prenant une place croissante dans nos vies, ce nouveau levier pour faire le 1^{er} pas et mobiliser toujours plus

de citoyens, d'entreprises, d'écoles, de collectivités, d'associations prend tout son sens. Notre ambition pour ce nouveau défi : inviter à la prise de conscience de l'impact qu'ont nos usages du numérique et de l'importance d'allonger la durée de vie de nos matériels dans l'idée de «mieux consommer, mieux produire, moins/mieux jeter».

Vers l'infini et au-delà...

Nous vous proposons de continuer ensemble notre chemin pour mobiliser 5% de la population française, soit 3,5 millions de Français le 18 septembre prochain. Unissons nos forces, nos énergies positives pour agir concrètement ! Après avoir œuvré sur notre empreinte numérique avec le Cyber WCUD, le World

CleanUp Day c'est l'occasion de se déconnecter des écrans et de prendre un bon bol d'air. C'est aussi bon pour notre santé et pour la planète, un effet 2 en 1 où tout le monde gagne ! Les valeurs du World CleanUp Day demeurent : tolérance, respect, solidarité et convivialité. L'universalité de ces valeurs est un vecteur d'espoir et le moteur de notre action. Notre capacité à nous fédérer au-delà de nos différences est une chance pour demain. Rejoignez et amplifiez ce mouvement de citoyens, une grande famille de 7 à 97 ans dans la joie et la bonne humeur !



VIRGINIE GUÉRIN,
PRÉSIDENTE WORLD CLEANUP DAY - FRANCE

Témoignage

« Notre projet triennal étant : Bien vivre sur Terre et suite à tout le travail pédagogique effectué l'année dernière autour de l'écologie, du respect de notre Terre, des gestes éco-responsables..., il nous paraissait évident de participer au World CleanUp Day. Les enfants ont pu se rendre compte que, même près de chez eux, les messages de préservation ne sont pas encore audibles par tous. »

ÉCOLE NOTRE DAME DE SAINT-GENEST-LERPT (42)



Pour votre santé et celle des autres, respecter les règles sanitaires en vigueur.

Contacts



Association World CleanUp Day - France
75 rue Léon Gambetta 59000 Lille
contact@worldcleanupday.fr
09 72 633 533



2020 en chiffres



139 000
personnes mobilisées !



525
tonnes et
1 400m³
de déchets ramassés

166 PAYS
11 MILLIONS
de participants



En école maternelle

LE LANGAGE

Oral

- Dire
- Expliquer, questionner
- Comprendre et apprendre
- Comptine sur le tri

Écrit

Écouter de l'écrit et comprendre :

- Albums, documentaires
- Littérature de jeunesse

Découvrir la fonction de l'écrit :

- Affiches destinées aux parents.
- Dictée à l'adulte.

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Agir dans l'espace, la durée et les objets.

Imaginer une situation d'apprentissage où les élèves iraient chercher un déchet dans la cour et le déposeraient dans la poubelle adéquate.



AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ ARTISTIQUE

- Dessin.
- Photo montage.
- Arts du son.
- Arts du spectacle vivant.
- Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix.

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS ET STRUCTURER LA PENSÉE

- Construire le nombre pour exprimer les quantités.
- L'écrire.
- Explorer les formes

EXPLORER LE MONDE

Espace

Apprendre à se repérer dans le lieu de la collecte (travail en amont et en aval)

Temps

Temporalité du déchet : création, utilisation et gestion.

Vivant

Cycle de l'eau pour expliquer le trajet des déchets de notre environnement proche aux mers/océans.

Matière

Explorer le monde des objets, de la matière.

Outils

Utiliser l'appareil photo pour garder une trace de l'activité dans le cahier de vie.

Autre

Comprendre la logique de tri des déchets et leur devenir au-delà de la poubelle (possibilité de faire intervenir les collectivités pour des ateliers de tri).

En école élémentaire

FRANÇAIS

Lire

- Textes documentaires sur les déchets, le recyclage, l'impact des déchets plastiques sur les océans,...
- Ouvrages de littérature de jeunesse sur le thème du développement durable.
- Projet littéraire: cercles de lectures, lectures en réseau...

Écrire

- Pour sensibiliser : affiches, exposés, chartes, autocollants, ...
- Pour informer: articles, compte-rendus,...
- Pour argumenter: lettres, mails aux collectivités et partenaires de l'événement,...

Dire

- Débattre de la problématique
- Discuter des solutions à y apporter
- Témoigner des retours d'expériences

MATHÉMATIQUES

- Lister, dénombrer et comparer
- Mesurer, peser et convertir
- Résoudre des problèmes
- Travailler la proportionnalité

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres.
- S'impliquer dans un projet collectif (débats, lien avec les familles pour la promotion du projet, conclure par le tri,...)
- Participer à des actions de développement durable (ramassages de déchets, collectes régulières, gestion des déchets de l'école, de la maison...)



SCIENCES/DÉCOUVERTE DU MONDE

- Faire émerger un questionnement
- Observer, interroger et enquêter
- Travailler la notion de matière / matériaux
- Raisonner autour du cycle de vie d'un produit et de la nocivité d'un déchet
- Conclure par le tri et les alternatives de consommation.

DOMAINES ARTISTIQUES

- Récupérer, collecter pour mettre en valeur
- Réutiliser pour transformer
- Restituer l'action et son analyse par un affichage

OUTILS NUMÉRIQUES

- Communiquer, rechercher et restituer
- Cartographier et géolocaliser
- Établir un compte-rendu: mail, infographie, reportage numérique, ...

La fiche

PRATIQUE



1



Repérez un lieu et inscrivez votre école ou votre classe sur www.worldcleanupday.fr

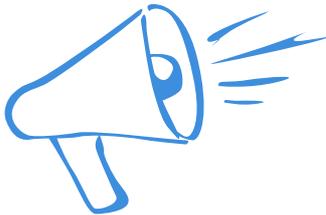
3



Participez le jour J !

- Recensez les participants : liste d'inscription.
- Rappelez les consignes de l'activité et de sécurité.
- Distribuez le matériel utile.
- Ramassez les déchets sous forme de jeu.
- Regroupez les déchets recyclables d'un côté et les non-recyclables de l'autre. Prévoyez également une collecte de déchets organiques (voir la fiche de tri)
- Prenez des photos, films de l'événement. Invitez tous les participants à faire une photo* de groupe devant le tas de déchets.
- À la fin rassemblez-vous autour d'un espace convivial (stand, goûter...) Sensibilisez à l'impact des déchets sur l'environnement et expliquez pourquoi il faut agir au quotidien.

2



Organisez votre activité !

- Fédérez une équipe avec des élèves, des enseignants, des collègues, la collectivité, une association...
- Planifiez le projet en termes d'organisation et de programme pédagogique.
- **Organisez votre ramassage entre le 15 et le 19 septembre 2021.**
- Communiquez votre opération de ramassage de déchets auprès de la mairie et de la presse pour valoriser votre action dans le journal local.
- Matériel : Pensez à limiter les déchets générés par le ramassage. Un gant par enfant, pinces de ramassage, contenants de collecte réutilisables (seaux, cagettes).
- Sécurité : retrouvez notre fiche sécurité ci-après.

4

Analyser le contenu

- Trier (mégots, plastiques, metal, papier/carton, autres).
- Identifier ce qui est recyclable ou non (règlementation de sa commune).
- Peser/dénombrer, faire émerger le déchet le plus ramassé, mettre le déchet en lien avec son lieu de ramassage et nos habitudes de consommation.
- Créer un projet interdisciplinaire: calculs, problèmes, littérature, éducation musicale...
- Chercher des alternatives pour tendre vers le zéro déchet
- Communiquer localement : affiches synthétiques résultat, lettre mairie...

Bilan

Afin que nous puissions mesurer l'ampleur du World CleanUp Day nous aurions besoin de votre bilan !

- Combien étiez-vous ?
- Quel est le poids des déchets collectés ?
- Avez-vous trié les déchets pour qu'ils soient recyclés ?
- Remontez nous votre bilan, photos et article de presse

5



*Soyez vigilants au droit à l'image de vos élèves.

S'HABILLER EN PROTECTEUR DE LA NATURE



Afin de prévenir tout risque d'incident, il est préférable de s'équiper convenablement pour que votre CleanUp se déroule le plus agréablement possible. Il faut avoir pour cela :

Ton sourire
Ça c'est d'office !

Des gants épais
De type latex pour de simples déchets ou renforcés (Norme EN338) pour les déchets rouillés, coupants,...

Des vêtements adaptés
Jean ou combi de travaux. Évite les vêtements courts pour les jambes.
Le plus : le T-Shirt WCUD pour la classe !

Des chaussures fermées
De type chaussures de sécurité. Baskets au minimum selon les terrains.

POUR ADULTES SEULEMENT

La trousse de secours

Même si toutes les mesures sont prises elle reste IN-DISPENSABLE et obligatoire car on n'est pas à l'abri d'un petit bobo !

Le gilet de sécurité

Indispensable si ton CleanUp se déroule dans un lieu de circulation.



DES ACTIVITÉS TOUT AU LONG DE L'ANNÉE !

Participer au World CleanUp Day peut être l'évènement qui permet ensuite d'inscrire votre école dans une démarche éco-responsable en rendant vos élèves acteurs de leurs apprentissages. Faire qu'ils deviennent des citoyens solidaires et respectueux de leur environnement et du vivant. Apprendre à mieux vivre ensemble et à mieux consommer. Quelques exemples non exhaustifs que vous pouvez réaliser avec vos élèves. Ils paraissent évidents et pourtant.

**ANALYSER VOS POUBELLES,
TRIER VOS DÉCHETS**



**TRIER LES DÉCHETS
DANS LA CLASSE/ÉCOLE**



**COLLECTER BOUCHONS,
MATÉRIEL SCOLAIRE,
SOLIDAIREMENT**



**CHERCHER DES ALTERNATIVES
AUX DÉCHETS JETABLES**



**RÉDUIRE LE GASPILLAGE
ALIMENTAIRE**



COMPOSTER

Le World CleanUp Day est un moyen de faire évoluer les consciences et de faire changer les comportements.

**MIEUX PRODUIRE
MIEUX CONSOMMER
MIEUX/MOINS JETER**



Let's Do It World (Estonie) est membre accrédité par l'ONU (Programme des Nations Unies pour l'environnement). La campagne de World Cleanup Day répond aux objectifs de développement durable portés pour 2030.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Éco-école

**LE CHANGEMENT
PASSE PAR L'ÉDUCATION !**



Le label Éco-école est un label international. L'établissement qui en souhaite l'obtention doit traiter pendant l'année de la demande l'un des huit thèmes mis en avant par le label à savoir l'alimentation, la biodiversité, le climat, les déchets, l'eau, l'énergie, la santé et les solidarités. www.eco-ecole.org/devenir-eco-ecole



Rejoignez le mouvement !

INSCRIVEZ-VOUS SUR
WWW.WORLDCLEANUPDAY.FR

ET SUIVEZ-NOUS SUR



Plus d'informations sur Profs en Transition ?

profsentransition@gmail.com

www.profsentransition.com

www.facebook.com/groups/profsentransition/

EN COLLABORATION AVEC PROFS EN TRANSITION

Le groupe Profs en transition, qui regroupe des milliers d'éducateurs écoresponsables de par le monde, s'associe pleinement à la déclinaison « scolaire » du World CleanUp Day. Agir avec nos élèves autour de nos écoles pour sensibiliser à cette problématique et être acteurs de nos communautés face à la prolifération des déchets nous paraît essentiel. Cette démarche répond à la double responsabilité qui incombe à tout enseignant : dispenser un savoir s'appuyant sur des réalités scientifiques établies (océans de plastiques, gestion des microdéchets, menaces sur la biodiversité, etc.) et donner à ses élèves des capacités d'action leur permettant de construire leur citoyenneté et de se sentir membre de leur société. Cette action, simple et efficace, est un moyen concret pour construire ou étayer des apprentissages autour des différentes formes de pollutions, de l'utilisation de nos énergies et de nos ressources, de nos façons de produire et de consommer, de nos impacts sur la biodiversité et le climat, etc. Ramasser des déchets, c'est se responsabiliser et apprendre à respecter une nature qu'il s'agit de préserver. C'est aussi un formidable vecteur de citoyenneté et de solidarité qui permet à chacun de comprendre qu'il peut agir à son niveau pour participer à la construction d'un monde meilleur!

Antoine et Fred, co-fondateurs de Profs en transition

Inscription et adhésion sur www.worldcleanupday.fr

