



Cycle 1 à 3

# Tous engagés pour une planète sans déchet !

Journée mondiale  
du nettoyage de notre planète

20 SEPTEMBRE 2024\*



Inscription, référencement de cleanups et adhésion sur [worldcleanupday.fr](https://worldcleanupday.fr)

#WCD2024



\*Retrouvons-nous du 18 au 22 septembre 2024 !



**VIRGINIE DELUGEARD-GUÉRIN,**  
PRÉSIDENTE WORLD CLEANUP DAY - FRANCE



**ANNA GRIL,**  
VICE-PRÉSIDENTE WORLD CLEANUP DAY - FRANCE

C'est officiel : l'action mondiale World Cleanup Day est désormais inscrite au calendrier des Nations Unies au 20 septembre, ce après avoir reçu le prix de l'action la plus mobilisatrice en faveur de l'atteinte des Objectifs de Développement Durable d'ici à 2030.

C'est une double reconnaissance pour tous les citoyens du monde engagés dans la lutte contre les déchets abandonnés, bravo à vous ! C'est aussi la preuve que se baisser, ramasser un déchet dans la joie et la bonne humeur peut changer le monde à condition d'être toujours plus nombreux à se retrousser les manches.

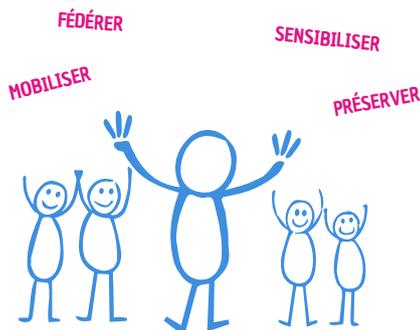
L'année 2024 est donc une année de défi pour franchir un nouveau record alors qu'elle sera aussi une année olympique avec des événements qui se dérouleront partout en France cet été ! Sport et planète sont liés depuis toujours, profitons des jeux pour renforcer notre bien-être et notre santé tout en veillant à celle de la planète.

Pour un effet boule de neige et favoriser une mobilisation toujours plus grande, nous souhaitons nous engager avec vous sur de nouveaux terrains de jeu : embarquer des influenceurs sur les réseaux et dans l'action, faire du sport avec des athlètes tout en préservant la planète, nous divertir avec des artistes et créer des défis artistiques !

Et nous restons plus que jamais motivés pour mobiliser la jeunesse en nombre ! Car les enfants d'aujourd'hui sont les citoyens de demain.

Vous aussi, rejoignez-nous et devenez un champion de la mobilisation... à la boulangerie, devant l'école ou au bureau, et ne manquez pas une occasion de faire passer le message. La puissance de notre mouvement de citoyen se résume ainsi : une personne qui parle à trois personnes qui parlent à trois personnes.

Ensemble, mobilisons-nous pour un monde sans déchet !



## Témoignage

« J'ai participé au World Cleanup Day pour faire de la France un endroit plus propre, pour apprendre aux gens à nettoyer notre environnement et pour faire passer un message : ce ne sont pas les éboueurs qui ont pour mission de nettoyer pour nous ».

Cassandra 10 ans,  
Saint Orens, Haute Garonne

## Contact



World Cleanup Day - France  
25 rue Saint-Jacques, 59800 Lille  
contact@worldcleanupday.fr  
09 72 63 35 33



Fresque « Stop Déchets : les déchets sur la planète, c'est vraiment pas chouette !  
Les déchets ça se jette ! »

## 2023 en chiffres

En France



**150 000**  
personnes mobilisées !



**990 tonnes**  
de déchets ramassés

Dans le monde

**198 PAYS**  
ET TERRITOIRES

**19,1 MILLIONS**  
de participants



# En école maternelle

Le World Cleanup Day entre parfaitement dans le référentiel de l'Education nationale pour renforcer l'éducation au développement durable. Mon microcosme de vie s'élargit, de ma classe à mon école, vers mon quartier et ma ville. L'ambition de la découverte de mon environnement s'exprime par le jeu, le langage, pour résoudre des problèmes concrets. [L'école du Dehors](#) [Projet Éco-école](#)

## CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS ET STRUCTURER LA PENSÉE

La protection de l'environnement et la prise de conscience de la problématique des déchets permettent une transversalité des apprentissages dans ce domaine aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

## AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Agir dans l'espace, la durée et avec les objets. Élaborer en amont un projet de sensibilisation sur les déchets : d'où viennent-ils, comment les trier et les réutiliser quand cela est possible ?

Imaginer une situation d'apprentissage où les élèves iraient chercher un déchet dans la cour et le déposeraient dans la poubelle de tri adéquate.

- Organiser des collectes proches de l'école
- Créer des parcours en observant la spécificité de ces lieux



## AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ ARTISTIQUE

- Récupération des déchets
- Travail sur des photos, images
- Dessins
- Panneaux au sein de l'école
- Expositions au sein ou en dehors de l'école avec les différents services de la ville

## EXPLORER LE MONDE

### Espace

Apprendre à se repérer dans le lieu de la collecte (travail en amont et en aval).

### Temps

Temporalité du déchet : création, utilisation et gestion.

### Vivant

Cycle de l'eau pour expliquer le trajet des déchets de notre environnement proche aux mers/océans.

### Matière

Catégoriser les objets, matières, matériaux et comprendre le lien avec les objets et les déchets. Prendre conscience des risques liés aux déchets abandonnés pour soi et pour l'environnement.

### Outils

Détourner des objets à recycler pour fabriquer de nouveaux outils/objets pour la réalisation de projets.

### Autre

Comprendre la logique de tri des déchets et leur devenir au-delà de la poubelle (possibilité de faire intervenir les collectivités pour des ateliers de tri et de recyclage).

Quelques ressources maternelle :

- [Dessine-moi une histoire](#)
- Séquences protection de la nature et recyclage : créer un imagier, jeux de société de 3 à 6 ans, film d'animation pédagogique : "Ma petite planète chérie" de JR Girerd.
- Séries sur milieux, éléments, matière, énergies, écosystèmes pour acquérir des petits gestes de respect et de protection.

# En école élémentaire

Le World Cleanup Day entre parfaitement dans le référentiel de l'Education nationale pour renforcer l'éducation au développement durable.

## FRANÇAIS et MATHÉMATIQUES

Les actions mises en place au service de la prise de conscience écologique favorisent l'engagement des élèves en tant que citoyens, tout en abordant l'apprentissage de la langue orale et écrite et les mathématiques (résolution de problèmes, repérage spatial et temporel, exposés...).

## ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres.
- S'impliquer dans un projet collectif (débat, lien avec les familles pour la promotion du projet, conclure par le tri...)
- Participer à des actions de développement durable (ramassages de déchets, collectes régulières, gestion des déchets de l'école, de la maison...)

## SCIENCES/DÉCOUVERTE DU MONDE

- Faire émerger un questionnement
- Observer, interroger et enquêter
- Travailler la notion de matière/matériaux
- Raisonner autour du cycle de vie d'un produit et de la nocivité d'un déchet
- Conclure par le tri et les alternatives de consommation



## DOMAINES ARTISTIQUES

- Récupérer, collecter pour mettre en valeur
- Réutiliser pour transformer
- Restituer l'action et son analyse par un affichage

## OUTILS NUMÉRIQUES

- Communiquer, rechercher et restituer
- Cartographier et géolocaliser
- Établir un compte-rendu : mail, infographie, reportage numérique...

# DES ACTIVITÉS TOUT AU LONG DE L'ANNÉE !

Participer au World Cleanup Day peut être l'évènement qui permet ensuite d'inscrire votre école dans une démarche écoresponsable en en rendant vos élèves acteurs de leurs apprentissages : faire en sorte qu'ils deviennent des citoyens solidaires et respectueux de leur environnement et du vivant ; apprendre à mieux vivre ensemble et à mieux consommer. Quelques exemples non exhaustifs que vous pouvez réaliser dans votre école. Ils paraissent évidents et pourtant. Également, découvrez le [guide pour organiser un ramassage de déchets](#).

**ANALYSER VOS POUBELLES, TRIER VOS DÉCHETS AVEC L'APPLICATION [GUIDE DU TRI CITEO](#)**

**TRIER LES DÉCHETS DANS LA CLASSE/ÉCOLE**

**COLLECTER BOUCHONS, CANETTES POUR DES PROJETS SOLIDAIRES**

**CHERCHER DES ALTERNATIVES AUX DÉCHETS JETABLES**

**COMPOSTER ET RÉDUIRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE**

**Participez au Digital Cleanup Day le 15 mars 2025 !**

Le secteur du numérique est aujourd'hui l'un des plus polluants : il représente chaque année 4% des émissions de gaz à effet de serre dans le monde, soit plus que l'aviation civile ! Le projet mondial du Digital Cleanup Day est né de ce constat en 2020. Il est co-porté en France avec l'Institut du Numérique Responsable. Rendez-vous sur [digital-cleanup-day.fr](https://digital-cleanup-day.fr).

## Une journée mondiale pour une planète propre !

Depuis décembre 2023, le **World Cleanup Day** est inscrit au **calendrier officiel des journées mondiales** selon l'Organisation des Nations Unies (ONU) ! Désormais, la **Journée mondiale du nettoyage de notre planète** se déroule le **20 septembre de chaque année**.

En 2023, à l'occasion des SDG Action Awards, le World Cleanup Day a reçu le **Prix des Nations Unies de l'action la plus mobilisatrice en faveur des Objectifs du Développement Durable**.

L'ONG Let's Do it World (basée en Estonie) qui porte le World Cleanup Day est membre accrédité du Programme des Nations Unies pour l'Environnement (UNEP). La campagne du World Cleanup Day répond aux ODD 3, 11, 12, 13, 14, 15 et 17 portés par l'ONU pour 2030.



**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

## Rejoignez le mouvement !

Inscrivez-vous sur [worldcleanupday.fr](https://worldcleanupday.fr) et référencez votre cleanup à partir du mois de mai !

Pour suivre toutes nos actualités, suivez-nous sur les réseaux sociaux :



## Club CITEO

### DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES GRATUITES ET ACCESSIBLES !

Club Citeo propose des outils pour permettre aux relais pédagogiques d'accompagner les enfants de 6 à 12 ans à comprendre les enjeux du développement durable et à agir en citoyens responsables. Nos ressources sont gratuites et adaptées aux besoins des enseignants, des parents mais également des associations, collectivités locales ou encore entreprises. **Découvrez nos cahiers d'activités pour lutter contre les déchets abandonnés cycle 2 et 3 [ici](#)**.

## EN COLLABORATION AVEC PROFS EN TRANSITION

Le groupe Profs en transition, qui regroupe des milliers d'éducateurs éco-responsables de par le monde, s'associe pleinement à la déclinaison « éducative » du World Cleanup Day. Agir avec nos élèves autour de nos écoles pour sensibiliser à cette problématique et être acteurs de nos communautés face à la prolifération des déchets nous paraît essentiel. Cette démarche répond à la double responsabilité qui incombe à tout enseignant : dispenser un savoir s'appuyant sur des réalités scientifiques établies (océans de plastiques, gestion des microdéchets, menaces sur la biodiversité, etc.) et donner à ses élèves des capacités d'action leur permettant de construire leur citoyenneté et de se sentir membre de leur société. Cette action, simple et efficace, est un moyen concret pour construire ou étayer des apprentissages autour des différentes formes de pollutions, de l'utilisation de nos énergies et de nos ressources, de nos façons de produire et de consommer, de nos impacts sur la biodiversité et le climat, etc. Ramasser des déchets, c'est se responsabiliser et apprendre à respecter une nature qu'il s'agit de préserver. C'est aussi un formidable vecteur de citoyenneté et de solidarité qui permet à chacun de comprendre qu'il peut agir à son niveau pour participer à la construction d'un monde meilleur ! Antoine et Fred, co-fondateurs de Profs en transition. Plus d'informations sur Profs en transition ? [profsentransition@gmail.com](mailto:profsentransition@gmail.com) [www.profsentransition.com](http://www.profsentransition.com) [www.facebook.com/groups/profsentransition/](https://www.facebook.com/groups/profsentransition/)